

Выявить индивидуальные особые образовательные потребности ребенка, степень их выраженности, обозначить рекомендуемую Программу и разработать рекомендации.

**ЦЕЛЬ ПМПК**

---

# РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

- ✘ Абилитационная Программа.
- ✘ Реабилитационная Программа.
- ✘ Вариант АООП 00
- ✘ Программа индивидуального сопровождения.

## Особенности развития:

- Бедность чувственного опыта.
- Трудности и своеобразие физического развития.
- Своёобразие становления и протекания познавательных процессов.
- Трудности в овладении вербальными и невербальными средствами общения, своеобразие речевого развития.
- Снижение общей и познавательной активности препятствует развитию различных видов деятельности.

## Особые образовательные потребности:

- Развитие сенсорной сферы, формирование, обогащение, коррекция чувственной основы познания.
- Адаптация физического воспитания к возможностям и особым потребностям ребенка, коррекция нарушений в двигательной сфере.
- Учет в учебном процессе особенностей психического развития, развитие познавательной деятельности как основы коррекции и профилактики нарушений.
- Активное использование речи в учебно-воспитательном процессе, коррекция речи, формирование коммуникативной деятельности.
- Повышение общей и познавательной активности за счет включения ребенка в разные виды деятельности

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СТАТУСА «ОБУЧАЮЩИЙСЯ С ОВЗ»

---

- ✘ Характер ОВЗ – сенсорное нарушение, нарушение базовых зрительных функций;
- ✘ Степень проявления ОВЗ- степень зрительной депривации;
- ✘ Степень выраженности особых образовательных потребностей; Explorer
- ✘ Соотнесенность темпа развития с нормативными показателями.

# СТЕПЕНЬ ВЫРАЖЕННОСТИ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ✘ - минимальная степень выраженности (в образовательном процессе требуется учет влияния нарушенных зрительных функций в организации и осуществлении детьми в зависимости от ее вида);
- ✘ - значительная выраженность (в образовательном процессе требуется учет влияния нарушенных базовых зрительных функций и особая сторонняя организация деятельности детей в зависимости от ее вида);
- ✘ - максимальная степень выраженности (жесткие требования к созданию специальных условий развития и образования с учетом степени зрительной депривации: слепота, тяж. Слабовидение)

# КРИТЕРИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫВОДОВ СПЕЦИАЛИСТОМ (ТИФЛОПЕДАГОГОМ)

---

- ✘ Зрительная депривация и степень ее проявления.
- ✘ Соотнесенность уровня психофизического развития с нормативными показателями:
  - психомоторное развитие;
  - сенсорно-перцептивное развитие;
  - социально-коммуникативное.
- ✘ Компенсаторное развитие.
- ✘ Выводы других специалистов
- ✘ Содержание особых образовательных потребностей.

## КРИТЕРИИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК (ДЛЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВЫБОРУ ПРОГРАММЫ И СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ)

- ✗ Характер ОВЗ
- ✗ Степень проявления ОВЗ
- ✗ Степень проявления зрительной депривации
- ✗ Соотнесенность темпа общего развития с нормативными показателями.
- ✗ Уровень компенсации.
- ✗ Характер и степень выраженности особых образовательных потребностей в психомоторной, сенсорно-перцептивной и коммуникативной сферах.