

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 гг.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции

*Совершенствование деятельности психолого-
медико-педагогических комиссий в повестке
актуальной образовательной политики*

11-12 июля 2016 года

**Москва
2016**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

На сегодняшний день одной из важнейших задач государственной образовательной политики Российской Федерации становится повышение внимания к проблемам социализации и интеграции в общество лиц с ограниченными возможностями здоровья, к разработке целостной системы психолого-педагогического сопровождения.

Существующая система психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с трудностями в развитии показала необходимость создания в структуре службы практической психологии образования специального направления, ориентированного на выявление и дифференциацию детей с ограниченными возможностями здоровья, определение их особых образовательных потребностей. В результате была сформирована многоуровневая и разнопрофильная система психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с трудностями в развитии, неотъемлемой частью которой стала психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). История формирования ПМПК как диагностической, а в дальнейшем диагностико-консультативной службы, характеризуется поиском оптимальных организационно-правовых форм и совершенствованием содержания деятельности.

ПМПК – это усовершенствованная форма оказания диагностических и консультационных услуг детскому населению, апробированная и внедренная в различных регионах Российской Федерации.

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, регламентирующее деятельность ПМПК, включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, утверждено Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

ПМПК решает задачи выявления детей и подростков с трудностями развития в детской популяции, дифференциации их по возможностям обучения и определяет оптимальный педагогический маршрут и специальные образовательные условия.

Происходящие в последнее десятилетие законодательные изменения в организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ставят перед специалистами ПМПК задачи модернизации и совершенствования деятельности комиссий. При том, что деятельность ПМПК достаточно полно регламентирована, ответственность членов каждой комиссии настолько велика, что требует особых компетенций, особых подходов к проведению оценки качества работы комиссии.

Среди актуальных проблем, требующих незамедлительного решения, особое место занимают внедрение новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК, а также совершенствование механизмов взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы.

Всероссийская конференция по обсуждению классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий, а также вопросов, связанных с взаимодействием психолого-медико-педагогических комиссий и бюро медико-социальной экспертизы проводится в рамках проекта «Разработка классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий» государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы. (ГК № 07.P02.11.0018 от 14 июня 2016 г., исполнитель – ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»).

Цель Всероссийской научно-практической конференции – обсуждение классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий, а также вопросов, связанных с взаимодействием психолого-медико-педагогических комиссий и бюро медико-социальной экспертизы.

Во Всероссийской научно-практической конференции принимают участие специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации, специалисты психолого-медико-педагогических комиссий, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, специальные педагоги (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи: олигофренопедагоги, сурдопедагоги, тифлопедагоги и т.д.), медицинские работники, социальные работники.

Тематика обсуждаемых вопросов:

– классификации и критерии для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий, разработанные в 2016 году в рамках Государственной программы «Доступная среда»;

– механизмы взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и бюро медико-социальной экспертизы.

– наиболее значимые результаты деятельности центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Сроки проведения Всероссийской научно-практической конференции: 11-12 июля 2016 года.

Место проведения Всероссийской научно-практической конференции: ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6.

Контактная информация Оргкомитета:

Лисина Людмила Владимировна, тел.: +7 903 100 28 01;
e-mail: pmpk@pfur.ru

Информация о конференции

<http://www.rudn.ru>,

<http://pmpk.pfur.ru>.

ПРОГРАММА

1-й день (11 июля 2016 года)

Место проведения: ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6, конференц-зал

09:00 – 10:00 – регистрация участников Всероссийской научно-практической конференции

10:00 – 10:30 – торжественное открытие Всероссийской научно-практической конференции

Приветственные слова и выступления

Каганов Вениамин Шаевич – заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

Кирабаев Нур Серикович – первый проректор – проректор по науке ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

10:30 – 11:30 – первое пленарное заседание

Задачи системных изменений в деятельности ПМПК в современных условиях модернизации российского образования

Сильянов Евгений Александрович – директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации

Актуальные вопросы государственной политики в области реабилитации инвалидов (указана примерная тема)

Афонина Кира Павловна – заместитель директора Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Опыт и проблемы межведомственного взаимодействия с психолого-медико-педагогическими комиссиями (указана примерная тема)

Садовникова Валентина Николаевна – начальник отдела профилактической помощи детям, индивидуальной реабилитации, предупреждения и снижения детской инвалидности Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохранения Российской Федерации

Регулирование механизма деятельности специалистов медико-социальной экспертизы с представителями органов образования и образовательными организациями (указана примерная тема)

Жукова Евгения Валерьевна – заместитель руководителя Центра социальной, профессиональной и психологической экспертно-реабилитационной диагностики ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда

Малова Наталья Евгеньевна – канд. мед. наук, руководитель экспертного состава для освидетельствования лиц до 18 лет (специализированного профиля) №16 ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России

Роль и место ПМПК в проектировании образовательных траекторий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Левченко Ирина Юрьевна – д-р психол. наук, проф., зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

11:30 – 12:00 – кофе-брейк

12:00 – 16:00 – второе пленарное заседание

Об истории создания психолого-медико-педагогических комиссий

Лубовский Владимир Иванович – д-р психол. наук, проф. действительный член Российской академии образования

Результаты исследований В.И. Лубовского легли в основу его работы над общими вопросами организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Им разработан новый подход к психологической диагностике нарушений развития, основанный на представлениях об общих и специфических закономерностях психического развития, первичных и вторичных дефектах, о зонах актуального и ближайшего развития.

Использование критериев психолого-педагогической диагностики в условиях изучения детей ПМПК

Забрамная София Давыдовна – канд. пед. наук, проф. кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Совершенствование деятельности ПМПК

Архипова Елена Филипповна - д-р пед. наук, проф. кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

К социальному пониманию инвалидности в определении обучаемости ребенка с ОВЗ

Исаева Тамара Николаевна – канд. пед. наук, доц. кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Организация деятельности ПМПК в городе Москве (указана примерная тема)

Москвичева Ольга Анатольевна – начальник отдела по защите прав участников образовательного процесса с особыми образовательными потребностями Департамента образования города Москвы

Современные подходы к оценке психофизических особенностей ребенка для подтверждения статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»

Кожалиева Чинара Бакаевна – канд. психол. наук, доцент Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Формирование заключений психолого-медико-педагогических комиссий: перспективы внедрения

Осетрова Екатерина Анатольевна – ст. методист Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы (ЦПМПК)

Применение классификаций и критериев для формирования заключений в качестве новой системы координат для ПМПК: экспертное мнение

Калитько Елена Николаевна – начальник Центра психологического сопровождения образовательной деятельности ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»

Современные подходы к оценке и экспертизе психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: мнение эксперта

Титенко Юлия Владимировна - председатель центральной психолого-медико-педагогической комиссии ОГБОУ Центр ППМС «Развитие» Ульяновская область

Гусева Татьяна Александровна - директор областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» (центральная психолого-медико-педагогическая комиссия), Ульяновская область

Результаты экспертизы оценивания психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: мнение эксперта

Кузина Ольга Кирилловна - председатель ЦПМПК Тверской области

2-й день (12 июля 2016 года)

Место проведения: ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6.

10:00 – 17:30 – заседания фокус-групп по 7 направлениям

10:00 – 11:00 – направление № 1

Использование классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с нарушениями слуха

Модераторы:

Симонова Мария Александровна – д-р ист. наук, директор УНИСОП ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Кожалиева Чинара Бакаевна – канд. психол. наук, доцент Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Соловьева Татьяна Александровна – канд. пед. наук, доц., директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Эксперт:

Руленкова Людмила Ивановна – методист ЦППРиК «Логотон» ГБОУ Школа № 853

Организация и проведение диагностического приема ребенка с нарушениями слуха в рамках ПМПК

Установочное сообщение по тематике секционного заседания (выступление эксперта)

Работа фокус-групп по подготовке предложений по доработке классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с нарушениями слуха:

1. Постановка задачи.

2. Определение перечня вопросов для обсуждения.

3. Обсуждение поставленных вопросов, «мозговой штурм».

4. Рефлексия, подготовка конкретных предложений по доработке классификаций и критериев.

Подведение итогов работы направления № 1

11:00 – 12:00 – направление № 2

Использование классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с нарушениями зрения

Модераторы:

Симонова Мария Александровна – д-р ист. наук, директор УНИСОП ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Кожалиева Чинара Бакаевна – канд. психол. наук, доцент Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Осетрова Екатерина Анатольевна – ст. методист Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы (ЦПМПК)

Эксперт:

Фомичёва Лидия Валентиновна – канд. пед. наук, доц. кафедры тифлопедагогики ФГБОУ ВПО «РГПУ им. Герцена (г. Санкт-Петербург)

Организация и проведение диагностического приема ребенка с нарушениями зрения в рамках ПМПК

Установочное сообщение по тематике секционного заседания (выступление эксперта)

Работа фокус-групп по подготовке предложений по доработке классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с нарушениями зрения:

- 1. Постановка задачи.*
- 2. Определение перечня вопросов для обсуждения.*
- 3. Обсуждение поставленных вопросов, «мозговой штурм».*
- 4. Рефлексия, подготовка конкретных предложений по доработке классификаций и критериев.*

Подведение итогов работы направления № 2

12:00 – 13:00 – направление № 3

Использование классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи

Модераторы:

Симонова Мария Александровна– д-р ист. наук, директор УНИСОП ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Кожалиева Чинара Бакаевна – канд. психол. наук, доцент Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Филичева Татьяна Борисовна - д-р пед. наук, проф. кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Академик Международной славянской академии образования им. Я.А. Коменского, отличник народного просвещения, заслуженный работник высшей школы РФ. Награждена серебряной медалью ВДНХ, медалью К.Д. Ушинского, медалью «60 лет Победы»

Эксперты:

Архипова Елена Филипповна - д-р пед. наук, проф. кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Эстрова Полина Александровна – канд. пед. наук, доц. кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Организация и проведение диагностического приема ребенка с тяжелыми нарушениями речи в рамках ПМПК

Установочное сообщение по тематике секционного заседания (выступление эксперта)

Работа фокус-групп по подготовке предложений по доработке классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с тяжёлыми нарушениями речи

1. Постановка задачи.

2. Определение перечня вопросов для обсуждения.

3. Обсуждение поставленных вопросов, «мозговой штурм».

4. Рефлексия, подготовка конкретных предложений по доработке классификаций и критериев.

Подведение итогов работы направления № 3

13:00 – 13:30 – кофе-брейк

13:30 – 14:30 – направление № 4

Использование классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Модераторы:

Симонова Мария Александровна – д-р ист. наук, директор УНИСОП ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Кожалиева Чинара Бакаевна – канд. психол. наук, доцент Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Кроткова Алевтина Владимировна – канд. пед. наук, доц., проф. кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Эксперт:

Левченко Ирина Юрьевна – д-р психол. наук, проф., зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Организация и проведение диагностического приема ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в рамках ПМПК

Установочное сообщение по тематике секционного заседания (выступление эксперта)

Работа фокус-групп по подготовке предложений по доработке классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

1. Постановка задачи.

2. Определение перечня вопросов для обсуждения.

3. Обсуждение поставленных вопросов, «мозговой штурм».

4. Рефлексия, подготовка конкретных предложений по доработке классификаций и критериев.

Подведение итогов работы направления № 4

14:30 – 15:30 – направление № 5

Использование классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития

Модераторы:

Симонова Мария Александровна – д-р ист. наук, директор УНИСОП ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Кожалиева Чинара Бакаевна – канд. психол. наук, доцент Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Кутепова Елена Николаевна – канд. пед. наук, доц. кафедры специального образования УНИСОП ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», заместитель директора Института проблем инклюзивного образования Московского городского психолого-педагогического университета

Эксперт:

Осетрова Екатерина Анатольевна – ст. методист Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы (ЦПМПК)

Организация и проведение диагностического приема ребенка с задержкой психического развития в рамках ПМПК

Установочное сообщение по тематике секционного заседания (выступление эксперта)

Работа фокус-групп по подготовке предложений по доработке классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

1. Постановка задачи.

2. Определение перечня вопросов для обсуждения.

3. Обсуждение поставленных вопросов, «мозговой штурм».

4. Рефлексия, подготовка конкретных предложений по доработке классификаций и критериев.

Подведение итогов работы направления № 5

15:30 – 16:30 – направление № 6

Использование классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с интеллектуальными нарушениями и сложными дефектами

Модераторы:

Симонова Мария Александровна – д-р ист. наук, директор УНИСОП ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Кожалиева Чинара Бакаевна – канд. психол. наук, доцент Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Эксперты:

Забрамная София Давыдовна – канд. пед. наук, проф. кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Исаева Тамара Николаевна – канд. пед. наук, доц. кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Мясина Елена Олеговна – ведущий специалист Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы (ЦПМПК)

Организация и проведение диагностического приема ребенка с интеллектуальными нарушениями и сложными дефектами в рамках ПМПК

Установочное сообщение по тематике секционного заседания (выступление эксперта)

Работа фокус-групп по подготовке предложений по доработке классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с интеллектуальными нарушениями

1. Постановка задачи.

2. Определение перечня вопросов для обсуждения.

3. Обсуждение поставленных вопросов, «мозговой штурм».

4. Рефлексия, подготовка конкретных предложений по доработке классификаций и критериев.

Подведение итогов работы направления № 6

16:30 – 17:30 – направление № 7

Использование классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с расстройствами аутистического спектра

Модератор:

Симонова Мария Александровна – д-р ист. наук, директор УНИСОП ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Кожалиева Чинара Бакаевна – канд. психол. наук, доцент Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Эксперты:

Морозов Сергей Алексеевич – канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», председатель РОБО «Добро»

Организация и проведение диагностического приема ребёнка с расстройствами аутистического спектра в рамках ПМПК

Установочное сообщение по тематике секционного заседания (выступление эксперта)

Работа фокус-групп по подготовке предложений по доработке классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учётом психофизических особенностей детей с расстройством аутистического спектра

1. Постановка задачи.

2. Определение перечня вопросов для обсуждения.

3. Обсуждение поставленных вопросов, «мозговой штурм».

4. Рефлексия, подготовка конкретных предложений по доработке классификаций и критериев.

Подведение итогов работы направления № 7

17:30 – 18:00 – итоговое пленарное заседание

Терехина Ирина Олеговна – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации

Симонова Мария Александровна – д-р ист. наук, директор УНИСОП ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Выступления по итогам работы направлений (1-7)

Дискуссия в режиме «открытый микрофон»

Внесение предложений в резолюцию

Принятие резолюции, торжественное закрытие Всероссийской научно-практической конференции

18:00 – выдача сертификатов участникам Всероссийской научно-практической конференции