



Министерство образования и науки Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

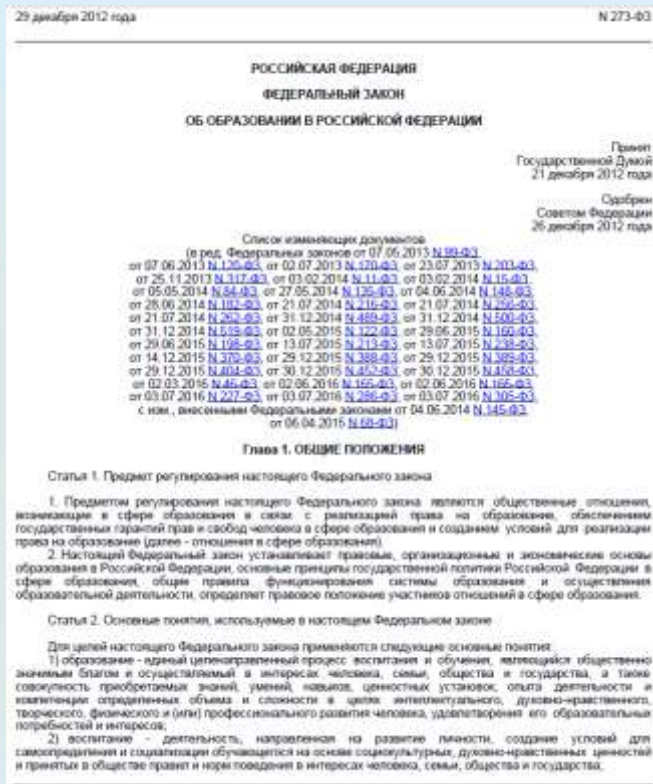
ЗАДАЧИ СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СИЛЬЯНОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

2016 г.

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (статья 2 273-ФЗ)

ТЕПЕРЬ

Включает категорию детей-инвалидов (инвалидов)

Специальные условия обучения и воспитания (статья 79 273-ФЗ)

- ▶ Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.
- ▶ Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.
- ▶ Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.
- ▶ Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.
- ▶ Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- ▶ Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- ▶ Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Основные нормативные правовые акты

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»



Приказ Минобрнауки России
от 30.08.2013 № 1014

«Об осуществлении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»



Приказ Минобрнауки России
от 9.11.2015 № 1309

«Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»



Приказ Минобрнауки России
от 30.08.2013 № 1015

«Об осуществлении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»



Приказ Минобрнауки России
от 20.09.2013 г. № 1082

«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (статья 42 273-ФЗ)

На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе:

- ▶ **проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей** в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- ▶ **подготовка по результатам обследования детей рекомендаций** по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- ▶ **подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.**

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Методические рекомендации

- ▶ по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации
(письмо Минобрнауки России от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07)



Сайт Минобрнауки России
(минобрнауки.рф)

Вкладка
«Деятельность»

прокрутить

Раздел «Образование детей с особыми образовательными потребностями»

прокрутить

Перечень нормативных, методических и иных материалов

Взаимодействие ПМПК с Бюро МСЭ

Приложение N 3
к [Приказу](#) Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 31 июля 2015 г. N 528н
(в ред. [Приказа](#) Минтруда России от 27.01.2016 N 26н)

Форма

(наименование федерального государственного учреждения
медико-социальной экспертизы)

Индивидуальная программа
реабилитации или абилитации ребенка-инвалида <*>, выдаваемая
федеральными государственными учреждениями
медико-социальной экспертизы

ИПРА ребенка-инвалида N _____ к протоколу
проведения медико-социальной экспертизы гражданина N ____
от "___" _____ 20__ г.

1. Дата разработки ИПРА ребенка-инвалида: _____

Общие данные о ребенке-инвалиде

2. фамилия, имя, отчество (при наличии): _____

3. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

4. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев): _____

5. Пол: 5.1. мужской 5.2. женский

6. Гражданство:

6.1. гражданин
Российской Федерации 6.2. гражданин
иностранного государства,
находящийся на территории
Российской Федерации 6.3. лицо без
гражданства, находящееся на
территории Российской
Федерации

Мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Заключение о необходимости (ненуждаемости) в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Срок исполнения заключения о необходимости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Исполнитель заключения о необходимости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации
Рекомендации по условиям организации обучения		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Заключение об отсутствии или наличии противопоказаний для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательных организациях высшего образования <*>		

Прогнозируемый результат: создание необходимых условий по организации обучения; осуществление профессиональной ориентации; оказание психологической помощи (нужное подчеркнуть)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



D07@MON.GOV.RU