

Специфика работы учителя – логопеда в структуре деятельности ПМПК

Учитель-логопед ЦПМПК г.Москвы

Краузе Е.Н.

Медицинское
заключение по
Приказу №297



Учитель –логопед
ЦПМПК

Сопровождение
ребенка с
ОВЗ/инвалида
учителем-
логопедом в
рамках АООП

Психолого-педагогическая классификация

1. Нарушение средств общения:

- Задержка речевого развития (ЗРР)
- Общее недоразвитие речи (ОНР I ур., ОНР II ур., ОНР III ур., ОНР IV ур.)
- Системное недоразвитие речи (СНР легкой степени, СНР средней степени, СНР тяжелой степени)
- Специфическое системное недоразвитие речи
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)
- Фонетическое недоразвитие речи (ФНР)

2. Нарушение в применении средств общения:

- Нарушение темпо-ритмической стороны речи
- Нарушение просодической стороны речи
- Нарушение письменной речи, обусловленное...(ОНР, ФФНР, СНР)

Клинико-педагогическая классификация

1) Нарушения фонационного оформления речи:

- ❖ Афония, дисфония
- ❖ Заикание (логоневроз)
- ❖ Ринология
- ❖ Дизартрия

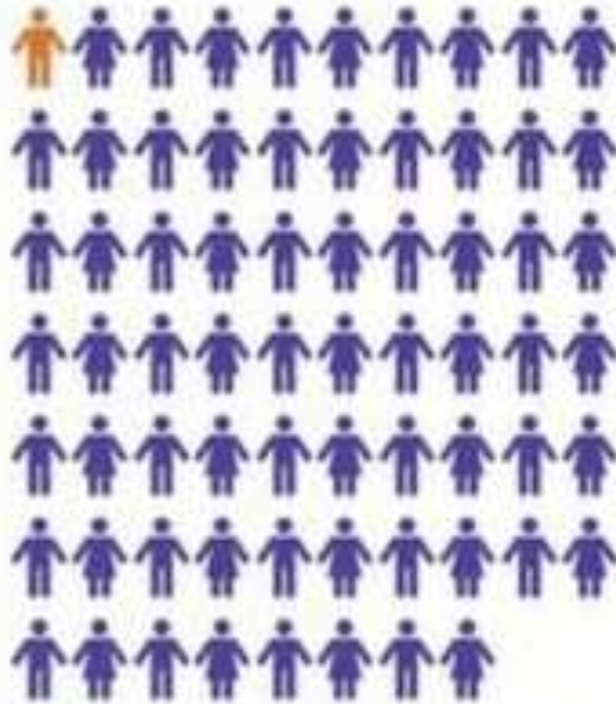
2) Нарушения структурно-семантического оформления речи:

- ❖ Алалия
- ❖ Афазия

Преобладающие нарушения речи у детей с ОВЗ



NUMBER OF CHILDREN IDENTIFIED WITH ASD



1 in 68

Специфическое системное недоразвитие речи (легкой, средней, тяжелой степени)