

КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

- Внешний вид
- Эмоциональная реакция ребенка на сам факт обследования
- Особенности контакта ребенка
- Понимание инструкции и цели задания
- Характер деятельности:
 - Проявление интереса и стойкости интереса;
 - Целенаправленность и активность деятельности;
 - Операционный компонент деятельности;
 - Темп и динамика деятельности;
 - Наличие самоконтроля;
 - Волевые усилия;
 - Использование помощи (характер и мера помощи) .

КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

- Способность переноса показанного способа деятельности на аналогичные задания (обучаемость)
- Оценка результатов собственной работы
- Эмоциональная реакция на неудачи, замечания, похвалу (адекватность эмоционального реагирования)
- Уровень речевого развития
- Характеристика мелкой и крупной моторики
- Работоспособность
- Поведение родителей

